

Op zoek naar

inspirerende onderwijsvernieuwers



Brochure voor scholen

Op zoek naar **inspirerende onderwijsvernieuwers?**

'De trainees worden opgeleid met een grote club ambitieuze mensen. Naast dat ze zich ontwikkelen als docent, leren ze ook veel over leidinggeven, initiatief nemen en netwerken.

Dat vind ik erg waardevol'.



Liane van der Helm
Rector VAVO
Rijnmond College

Dat werken in het onderwijs ontzettend veel voldoening kan geven, dat hoeven wij jou niet te vertellen. Maar waar vind je enthousiaste academici die staan te trappelen om het onderwijs in te gaan?

Bij Trainees in onderwijs

Wij kunnen je koppelen aan kandidaten die heel veel zin hebben om met jouw leerlingen te werken en om het onderwijs te verkennen. Mensen die met een nieuwsgierige houding gericht zijn op verbinding binnen en buiten jouw school. Docenten in opleiding die graag positieve impact willen maken en maatschappelijk betrokken zijn.

Klinkt goed?



Dan zijn onze gedreven, energieke trainees iets voor jou! Geef je direct op als nieuwe partnerschool via deze [link](#) of de QR-code.

 **Trainees in
onderwijs**



Enthousiasme en optimisme zijn twee belangrijke attitudes die ervoor zorgen dat de trainee geniet van het traineeship en wij van de trainee.

Jeroen Kwaaitaal
Rector Cals College Nieuwegein

In deze brochure

- > Wat we doen
- > Wie we zijn
- > Het programma
- > Begeleiding
- > Ervaringen van anderen
- > Aanstelling en financiën
- > Meedoen

Wat we doen

Trainees in onderwijs biedt jonge professionals een uitdagend traject, waarbij ze een eerstegraads bevoegdheid halen, direct drie dagen in de week voor de klas staan en samen met een hechte traineegroep een verbredingsprogramma volgen.

Trainees zetten als onderdeel van het programma samen met de school waar zij werken een project op dat gericht is op het verbinden van de wereld binnen en buiten de school.

De groepsbinding, uitwisselen van ervaringen, van en met elkaar leren, is een zeer waardevol en essentieel element in het traject.

Wie we zijn

Het traineeship van Stichting *Onderwijs in* bestaat sinds 2018 en werft elk jaar een mooie traineegroep. Veel verschillende partners werken samen om het traineeship mogelijk te maken.

Het programma biedt een aantrekkelijke route voor talentvolle creatievelingen die het onderwijs kunnen verrijken en die zonder dit traineeship wellicht niet de stap naar het onderwijs zouden zetten. Door de combinatie van de **verantwoordelijkheid**, door direct voor de klas te staan, en de extra **verrijking**, kiezen zij bewust voor deze route naar het onderwijs. Voor het onderwijs, dat continu verandert en in beweging is, vinden wij deze groep een belangrijke aanwinst.

'Als freelance journalist merkte ik dat ik het leuk vond om mensen op te bellen voor interviews en gesprekken. Maar op een gegeven moment vroeg ik me af wat ik eigenlijk opbouwde. Nu kan ik echt een relatie opbouwen met mensen, heb ik veel 1-op-1 contact en ben ik tegelijkertijd ook nog steeds met mijn vak bezig.'



Mathijs de Groot
Oud-trainee
Zwijzen College



Berber Maste
Oud-trainee
Dr. Knippenbergcollege

'Ik was vooraf al enthousiast over een programma waarbij je niet alleen in het onderwijs werkt, maar dankzij extra modules ook van een afstandje naar het onderwijs kunt kijken. Gedurende het traineeship heb ik ook de kracht van de traineegroep gemerkt.

Daar heb ik heel veel aan gehad!'

Meer over

Het programma

Trainees volgen:

Een uitgebreid verbredingsprogramma met veel leerzame onderdelen:

- > Trainingsdagen voor persoonlijke groei & ontwikkeling.
- > Begeleide *spargroepen* met mede-trainees.
- > *Drie blokken met keuzemodules* per jaar met thema's als gamification, hoogbegaafdheid, leidinggeven, multiculturaliteit en design thinking.
- > *'In gesprek met'* interessante personen, zoals Meester Hidde, Marjolein Moorman, Jelmer Evers en een beleidsambtenaar van het ministerie van OCW.
- > *Verskillende basismodules* over projectmanagement, onderwijsinnovaties en het bezoeken van verschillende scholen.

Het traineeship draait, naast het lesgeven als docent, om het ontwikkelen van vaardigheden. Trainees leren om de verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling. Hierdoor leren ze eigenaarschap te ervaren over hun eigen kennen en kunnen. Ze kunnen oefenen en groeien als docent doordat ze naast hun opleiding direct ervaring opdoen in de beroepspraktijk.

160+ trainees sinds de start

De trainees doorlopen een intensief, tweejarig programma waarin ze drie dagen in de week zelfstandig lesgeven op een school. Daarnaast volgen ze een dag in de week modules vanuit de lerarenopleiding. Op vrijdagen volgen ze het leerzame verbredingsprogramma vanuit Trainees in onderwijs samen met nieuwe en oud- trainees!

Partners en betrokkenen



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Universiteiten
van Nederland

VORAAD

Samenwerkende lerarenopleidingen



Utrecht
University



Radboud
Universiteit



Universiteit
Leiden



TU Delft



Vrije Universiteit

TU/e

Partnerscholen

70+ partnerscholen
op dit moment

Voor het meest actuele overzicht van de huidige partnerscholen kijk je op [onze website](#).

Jouw school hierbij? Word partner!

Gert-Jan Kloos

Rector Edith Stein College



“Ik vind dat we het onderwijssysteem structureel zouden moeten veranderen. Dat is politiek gezien nog een brug te ver, maar verandering kun je wel voor elkaar krijgen als je andere competenties je school binnenhaalt. Trainees en andere zij-instromers brengen een andere dynamiek met zich mee. Eén van de trainees wilde met leerlingen iets doen met robotjes, en ik zei meteen ‘fantastisch, ga maar regelen’

Zulke ideeën komen echt van dat soort collega's.

Het spannende van dit traject is dat je niet iemand binnenhaalt die een studie heeft gedaan en vervolgens direct zijn bevoegdheid heeft gehaald. Of iemand die een vierjarige lerarenopleiding heeft gevolgd.

Dat wordt toch vaak gezien als het geijkte pad dat een docent moet doorlopen om succesvol voor de klas te staan. Dus ik herken ze, de twijfels.

Collega-rectoren zou ik willen meegeven om buiten de gebaande paden te kijken.

‘Als je altijd doet wat je altijd deed, krijg je wat je kreeg’.

Als je echt dingen anders wil doen, dan is dit programma een fantastische mogelijkheid.

Je zou niet met dit programma mee moeten doen als je het heel opportunistisch ziet, en je denkt dat je een vacature gaat vullen op een goedkope manier. Als je echt geïnteresseerd bent in het opleiden van nieuw talent, die een stuk vernieuwing met zich mee kunnen brengen, dan is dit programma echt interessant”.

Heleen Albers

Schoolleider CSB Amsterdam

“Ik kijk altijd uit naar nieuwe collega's met een frisse blik, en in dit geval een frisse academische blik. Dat vind ik wel echt van meerwaarde. De trainees zijn allemaal high potentials die ook nog eens bewust de keuze maken voor het onderwijs. En ik vind het een verrijking voor ons team dat zij andere werkervaring meenemen. Ik ben ook onder de indruk van de onderzoekende houding van trainees, die sterk ondersteund wordt vanuit de lerarenopleiding én het traineeprogramma. Dat is natuurlijk fijn voor hen, maar ook voor ons.

Er zijn in een school altijd wel interessante en complexe vraagstukken, en hoe mooi is het als je dan mensen hebt die daar dan een antwoord op willen en kunnen verzinnen?

Het belangrijkste dat ik merk, is dat trainees vaak ontzettend sociale dieren zijn die graag in de verbinding komen, zowel met de leerlingen als met collega's.

Aan collega's op andere scholen die de kansen en knelpunten nog aan het afwegen zijn voordat ze besluiten om partnerschool te worden heb ik een duidelijke boodschap: gewoon echt niet

twijfelen. Ik zie veel potentie in trainees en ervaar duidelijk de meerwaarde die ze meebrengen.

Ik zou schoolleiders wel willen meegeven: houd ze een beetje in de gaten, de trainees. Het is namelijk niet niks als je nog nooit voor de klas hebt gestaan. Trainees zijn écht pareltjes die je moet koesteren, en dan hebben ze ook heel veel moois te bieden aan jouw school.”



Meer over

Begeleiding

Begeleiding binnen de school & op de lerarenopleiding

De school en de lerarenopleiding werken samen om de trainee zo goed mogelijk te begeleiden in het leraarschap. De opleiding heeft hierover contact met de begeleiders op school om de werkwijze en beoordeling af te stemmen. Naast deze rol in de opleiding is de school, als werkgever, eindverantwoordelijk voor het welzijn van de trainee.

Doordat de trainees direct voor de klas staan en doorlopend kunnen sparren met mede-trainees over onderwijs en lesgeven, doorlopen de trainees een steile leercurve. Het is daarom raadzaam om de begeleidingsbehoefte gedurende het traject steeds, samen met de trainee, te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Ondersteuning vanuit het verbredingsprogramma

De trainees krijgen begeleiding op verschillende vlakken en van verschillende kanten.

De begeleidingscoördinator van het programmateam van Trainees in onderwijs houdt het overzicht over de verschillende begeleidingslijnen per trainee en fungeert als centraal aanspreekpunt.

Door goed samen te werken en de lijnen kort te houden tussen de betrokkenen op school, op de opleiding, het verbredingsprogramma en het programmateam krijgen de trainees de juiste begeleiding.

Tips voor de begeleiding van trainees binnen de school

Het is belangrijk om te beseffen dat een trainee geen gangbare positie heeft binnen de school. De begeleidingsbehoefte zit tussen die van een stagiair (docent in opleiding) en een nieuwe collega (docent met eigen klassen en taken) in.

In de schoolpraktijk is het daarom erg belangrijk dat de begeleidingsmomenten structureel worden ingepast in het rooster, zodat er over en weer lesbezoeken en andere begeleidingsvormen kunnen plaatsvinden.

Doorlopende lijnen in het traineeprogramma

>> Persoonlijke groei & ontwikkeling

Intensieve trainingen, begeleid door ervaren trainers.

>> De spargroepen

Begeleid en zelfstandig sparren met mede-trainees over verschillende onderwerpen en casussen.

>> Een mentor

Een onafhankelijk persoon en ervaringsdeskundige die fungeert als sparringpartner. Een mentor is altijd een oud-trainee van Trainees in onderwijs of een van de voorgaande traineeships en heeft dus ervaring met een intensief traineeship.

Meer over **Aanstelling en financiën**

Een trainee is in dienst van de school voor een aanstelling van **0,8fte**. De trainee geeft les voor **maximaal 12 lesuren** per week van 50 minuten (naar rato bij een andere lesduur). Daartoe behoren uiteraard ook niet les-gebondentaken die gebruikelijk zijn bij een aanstelling van 12 lesuur.

Afhankelijk van de schoolregels komt dit ongeveer overeen met een inzetbaarheid van 0,48 fte verdeeld over drie dagen.

Het volledige traineeprogramma van twee jaar inclusief de lerarenopleiding kost €25.000,-. De school betaalt dit programma voor de trainee vanuit de zij-instroomsubsidie die zij kan aanvragen via DUO.

Eventuele andere kosten die de trainee maakt, zoals reis- of materiaalkosten, worden niet vergoed vanuit Trainees in onderwijs. Het is aan de trainee en de school om hier samen afspraken over te maken.

Aanbevelingen

Het project en het verbredingsprogramma op vrijdag vallen ook binnen de aanstelling, vandaar dat we het belangrijk vinden dat trainees doorlopend in gesprek blijven op school over hun programma en het project waar ze aan werken. Op die manier is gebleken dat de expertise, de inzichten en het netwerk dat wordt opgebouwd, optimaal doorwerken naar de school.

Wij raden aan om met de trainee een goed gesprek aan te gaan over de ontwikkelingen en ideeën die leven bij zowel de trainee als binnen de school. Zo kunnen jullie een goede samenwerking tot stand brengen en help je de trainee in de zoektocht naar collega's met wie diegene samen het project kan vormgeven.

Wij raden zeer sterk af om trainees in te zetten voor een mentoraat. Dat vraagt teveel voor de startende docent in opleiding, weten we uit ervaring.

We streven ernaar om altijd minimaal twee trainees op een school te plaatsen. Uit ervaring en onderzoek blijkt dat trainees heel veel aan elkaar hebben, vooral als zij samen op dezelfde school werken. Hierbij versterken zij elkaars steile leercurve op docentvlak en binnen de breedte van de schoolorganisatie.



Roos, Laurens, Wolf, Sanne - Programmteam Trainees in onderwijs

Meld je aan als partnerschool



**Trainees in
onderwijs**

**Verwelkom volgend jaar
trainees bij jou op school
in 4 stappen**

1. Kom met ons in contact door dit [formulier](#) in te vullen.
2. We plannen een gesprek. Graag vertellen we meer over het traineeship, bespreken we alle belangrijke dingen en is er ruimte voor al jullie vragen. Het gesprek is met een schoolleider, medewerker p&o, schoolopleider*.
- Nog steeds enthousiast? Bevestig je commitment en je bent vanaf nu partner van het programma.
3. Uiterlijk aanstaande februari geef je vervolgens definitief aan of je meedoet in de matching.
4. Tijdens de matching [in twee bijeenkomsten eind maart/begin april] ontmoet je de kandidaat-trainees in korte en vervolgens langere gesprekken. Op basis van de die gesprekken geven kandidaat-trainees en de deelnemende scholen aan met wie ze gematcht zouden willen worden. Als er wederzijds enthousiasme is, komt de match tot stand en komt de trainee bij jullie in dienst.

** De ervaring leert dat het belangrijk is om al in dit stadium al verschillende betrokkenen in de school mee te nemen in de informatie over het traineeship en deelname van jouw school.*